**ANALISIS *METODE CONTEXTUALIZED TOPIC MODELING* (CTM) DAN *BERTOPIC* DALAM PEMODELAN TOPIK PADA TEKS TERJEMAHAN AL-QUR’AN BERBAHASA INDONESIA**

**PROPOSAL TESIS**



**Oleh:**

**Asep Ridwan Hidayat**

**231012050036**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-2**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PAMULANG**

**TANGERANG SELATAN**

**2025**

**ANALISIS *METODE CONTEXTUALIZED TOPIC MODELING* (CTM) DAN *BERTOPIC* DALAM PEMODELAN TOPIK PADA TEKS TERJEMAHAN AL-QUR’AN BERBAHASA INDONESIA**

**PROPOSAL TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Magister Komputer Pada Program Pasca Sarjana Universitas Pamulang**



**Oleh:**

**Asep Ridwan Hidayat**

**231012050036**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-2**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PAMULANG**

**TANGERANG SELATAN**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL TESIS

**ANALISIS *METODE CONTEXTUALIZED TOPIC MODELING* (CTM) DAN *BERTOPIC* DALAM PEMODELAN TOPIK PADA TEKS TERJEMAHAN AL-QUR’AN BERBAHASA INDONESIA**

Telah disetujui untuk disidangkan pada Program Studi Teknik Informatika S-2 Universitas Pamulang

Pada tanggal …………………

Oleh :

**Asep Ridwan Hidayat**

**231012050036**

|  |
| --- |
| Mengetahui : |
| Kaprodi Teknik Informatika S-2 |
|  |
| Dr. Sajarwo Anggai., S.ST., M.T. |
| NIDN : 0421108703 |

# LEMBAR PERNYATAAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Tangerang Selatan, …………..2025

Asep Ridwan Hidayat

231012050036

# KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat- Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk disetujui sebagai Tesispada Program Studi Teknik Informatika UNPAM. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai menyusun proposal tesis ini, Oleh karena itu Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Pranoto, S.E., M.M selaku ketua Yayasan Sasmita Jaya.
2. Bapak Dr. E. Nurzaman, AM., M.M., M.Si selaku Rektor Universitas Pamulang.
3. Prof. Dr. H. Gunawan Tangkilisan, S.E., S.Ikom., S.Sos., S.H., M.B.A., M.M. M.Si., M.H. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pamulang.
4. Dr. Sajarwo Anggai., S.ST., M.T. sebagai Ketua Program Studi Teknik Informatika S-2 Universitas Pamulang.
5. (bisa ditambahkan sesuai kebutuhan)

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis,

Asep Ridwan Hidayat

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan dua metode pemodelan topik berbasis representasi kontekstual, yaitu *Contextualized Topic Modeling* (CTM) dan *BERTopic*, terhadap teks terjemahan Al-Qur’an dalam bahasa Indonesia. Teks terjemahan Al-Qur’an memiliki karakteristik unik berupa struktur semantik yang dalam, konteks religius yang kuat, serta gaya bahasa yang formal dan terikat. Karakteristik ini menuntut pendekatan pemodelan topik yang lebih canggih dan mampu memahami makna kata dalam konteks yang lebih luas, tidak hanya berdasarkan frekuensi atau kemunculan kata semata. CTM dan BERTopic memanfaatkan model bahasa berbasis transformer seperti BERT untuk menghasilkan topik yang secara statistik signifikan dan secara semantik koheren.

Objek penelitian ini adalah teks terjemahan Al-Qur’an versi resmi yang diterbitkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia, yang terdiri atas 114 surah dan 6.236 ayat. Seluruh data digunakan sebagai populasi sekaligus sampel penelitian karena ukuran datanya masih memungkinkan untuk diproses secara komputasional. Data dikumpulkan dalam format digital dari sumber daring resmi, kemudian diproses melalui tahap preprocessing seperti pengubahan huruf kecil, penghapusan tanda baca, normalisasi, dan tokenisasi.

Kedua metode, CTM dan BERTopic, diterapkan langsung pada data untuk menghasilkan topik-topik utama beserta kata kunci dan distribusi topik pada dokumen. Evaluasi dilakukan menggunakan metrik koherensi topik seperti C\_V dan UMass. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan NLP kontekstual untuk teks keagamaan dalam bahasa Indonesia serta menunjukkan potensi model berbasis pembelajaran mendalam dalam memahami teks dengan kekayaan makna yang tinggi.

*Index :* *Contextualized Topic Modeling* (CTM), BERTopic *,* *Terjemahan Al-Qur’an*

# ABSTRACT

This study aims to investigate the application of two contextualized topic modeling methods *Contextualized Topic Modeling* (CTM) and BERTopic—on the Indonesian translation of the Qur'an. Qur'anic translation texts are unique due to their deep semantic structures, religious context, and formal linguistic style. These characteristics require advanced topic modeling techniques that are able to capture contextual word meanings rather than relying solely on surface-level co-occurrence patterns. CTM and BERTopic utilize transformer-based language models such as BERT to generate topic clusters that are not only statistically significant but also semantically coherent.

The object of this research is the official Indonesian translation of the Qur'an published by the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia. The dataset consists of 114 surahs and 6,236 verses, and the entire dataset is used as both the population and the sample. Data were collected in digital format from an official online source and preprocessed using standard natural language processing techniques, including lowercasing, punctuation removal, normalization, and tokenization.

Both CTM and BERTopic are implemented on the dataset, and the resulting topics are evaluated using topic coherence metrics such as C\_V and UMass. The analysis focuses on the interpretability and quality of the generated topics in representing the main themes of the Qur’anic content. This study contributes to the field of contextual natural language processing (NLP) for religious texts in low-resource languages and offers insights into the application of deep learning-based topic models for understanding semantically rich texts.

*Index :* *Contextualized Topic Modeling* (CTM), BERTopic *,* *Terjemahan Al-Qur’an*

# DAFTAR ISI

[LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL TESIS i](#_Toc184631815)

[LEMBAR PERNYATAAN TESIS ii](#_Toc184631816)

[KATA PENGANTAR iii](#_Toc184631817)

[ABSTRAK iv](#_Toc184631818)

[ABSTRACT v](#_Toc184631819)

[DAFTAR ISI vi](#_Toc184631820)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc184631821)

[1.1 Latar Belakang (Time New roman, 12, Bold) 1](#_Toc184631822)

[1.2 Permasalahan Penelitian 1](#_Toc184631823)

[1.2.1 Identifikasi Masalah 1](#_Toc184631824)

[1.2.2 Ruang Lingkup Masalah 1](#_Toc184631825)

[1.2.3 Rumusan Masalah 2](#_Toc184631826)

[1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian 2](#_Toc184631827)

[1.4 Sistematika Penulisan 2](#_Toc184631828)

BAB II [LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN 4](#_Toc184631830)

[2.1 Tinjauan Pustaka 4](#_Toc184631831)

[2.2 Landasan Teori 4](#_Toc184631832)

[2.2.1 *Artificial Inteligence* 4](#_Toc184631833)

[BAB III METODOLOGI 9](#_Toc184631839)

[3.1 Analisis Kebutuhan 9](#_Toc184631840)

[3.2 Perancangan Penelitian 9](#_Toc184631841)

[3.3 Teknik Analisis 9](#_Toc184631842)

[3.3.1 Teknik Analisis 9](#_Toc184631843)

[3.3.2 Evaluasi Model 9](#_Toc184631844)

[DAFTAR PUSTAKA 11](#_Toc184631845)

**DAFTAR TABEL**

[Tabel 2.1 Implementasi IOT](#_Toc37836972) 11

[Tabel 2.2 Daftar Simbol *Flowchart*](#_Toc37836972) 28

[Tabel 2.3 *Use Case Diagram*](#_Toc37836973) 28

Daftar tabel sesuai dengan bab dan urutan tabel di bab tersebut

Contoh :

1. Tabel di bab 2 dan tabel kedua maka menjadi Tabel 2.2
2. Tabel di bab 3 dan tabel pertama maka menjadi tabel 3.1

Lalu di ikuti keterangan tabel terkait apa

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Konsep IOT 19

Gambar 2.2 Jenis-jenis ESP 8266 22

Gambar 2.3 *Real Time Clock* 23

Gambar 2.4 Breadboard 24

Daftar gambar sesuai dengan bab dan urutan gambar di bab tersebut

Contoh :

1. Gambar di bab 2 dan tabel kedua maka menjadi Gambar 2.2
2. Gambar di bab 3 dan tabel pertama maka menjadi Gambar 3.1

Lalu di ikuti keterangan Gambar terkait apa

**(diuat Secara otomatis seperti daftar isi)**

# PENDAHULUAN

## Latar Belakang (Time New roman, 12, Bold)

Pemodelan topik (*topic* *modeling*) merupakan pendekatan penting dalam analisis teks untuk menemukan tema tersembunyi dalam kumpulan dokumen besar secara otomatis (Blei et al., 2003). Dalam konteks teks-teks keagamaan, seperti terjemahan Al-Qur’an, analisis ini menjadi tantangan tersendiri karena sifat bahasanya yang padat makna, kontekstual, dan mengandung makna teologis yang dalam (Habash, 2006). Terjemahan Al-Qur’an dalam bahasa Indonesia memiliki kekhasan struktur linguistik yang tidak hanya literal, tetapi juga interpretatif, sehingga pemodelan topik pada korpus ini membutuhkan pendekatan yang lebih kontekstual dan adaptif terhadap makna dalam teks.

Hingga saat ini, sebagian besar penelitian pemodelan topik pada teks keagamaan masih menggunakan pendekatan klasik seperti Latent Dirichlet Allocation (LDA) atau Non-Negative Matrix Factorization (NMF), yang terbukti kurang efektif dalam menangkap konteks semantik yang kompleks, terutama dalam teks suci seperti Al-Qur’an. Hal ini dikarenakan metode klasik hanya mengandalkan bag-of-words tanpa mempertimbangkan konteks kata dalam kalimat atau paragraf secara keseluruhan1. Akibatnya, hasil topik yang dihasilkan sering kali kurang merepresentasikan makna sejati yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur’an.

Seiring perkembangan teknologi pemrosesan bahasa alami (NLP), hadirnya model berbasis transformer seperti BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers) membawa kemajuan signifikan dalam memahami konteks kata dalam kalimat. Model ini dilatih secara besar-besaran menggunakan miliaran kata, sehingga mampu menangkap nuansa makna dan hubungan antar-kata dalam berbagai konteks2. BERTopic dan Contextualized Topic Modeling (CTM) merupakan metode pemodelan topik modern yang memanfaatkan kekuatan representasi kontekstual dari BERT untuk menghasilkan topik yang lebih koheren dan bermakna.

BERTopic menggabungkan representasi embedding dari BERT dengan teknik pengelompokan seperti HDBSCAN dan reduksi dimensi UMAP untuk menghasilkan topik-topik yang fleksibel dan dapat diinterpretasikan secara visual. Sementara itu, CTM menyempurnakan pendekatan klasik dengan menggabungkan vektor dokumen dari BERT dan representasi BoW dalam kerangka probabilistik yang tetap mempertahankan prinsip interpretabilitas topik3. Kedua metode ini tergolong baru dan masih jarang digunakan dalam analisis teks religius, khususnya dalam bahasa Indonesia, sehingga membuka peluang penelitian yang relevan dan bernilai tinggi.

Beberapa penelitian awal telah menerapkan BERTopic dan CTM pada berbagai jenis korpus, seperti ulasan produk, berita, dan dokumen akademik, dengan hasil yang menjanjikan. Misalnya, Bianchi et al. (2021) menunjukkan bahwa CTM mampu menghasilkan nilai koherensi topik yang lebih tinggi dibanding metode klasik4. Di sisi lain, BERTopic mendapatkan perhatian karena kemampuannya mengidentifikasi topik secara dinamis dan mendalam, serta menyajikannya dalam bentuk visual interaktif5. Namun, penerapan kedua metode ini pada korpus teks religius—terutama teks terjemahan Al-Qur’an dalam bahasa Indonesia—belum banyak dijajaki.

Urgensi dari penelitian ini terletak pada kebutuhan untuk memahami kandungan makna dalam teks Al-Qur’an secara lebih terstruktur dan otomatis, sehingga dapat dimanfaatkan dalam berbagai keperluan seperti pembelajaran tematik, pengembangan sistem pencarian ayat berbasis tema, atau analisis linguistik keislaman. Pemodelan topik yang baik pada teks terjemahan Al-Qur’an dapat membantu masyarakat maupun akademisi dalam memahami dan mengeksplorasi tema-tema utama dalam Al-Qur’an secara efisien dan sistematis.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini berupaya memberikan kontribusi dalam pengembangan pendekatan NLP kontekstual terhadap teks keagamaan berbahasa Indonesia, dengan menguji efektivitas BERTopic dan CTM pada teks terjemahan Al-Qur’an. Keunikan pendekatan ini terletak pada penggunaan dua metode berbasis BERT yang masih relatif baru dalam domain NLP religius, menjadikannya sebagai salah satu bentuk kebaruan (novelty) dalam penelitian teks keislaman digital masa kini.

## Permasalahan Penelitian

### Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah dalam

penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemodelan topik pada teks terjemahan Al-Qur’an berbahasa Indonesia sering kurang mampu menangkap konteks makna yang kompleks dan berlapis.
2. Metode pemodelan topik konvensional belum optimal dalam mengidentifikasi tema-tema tersembunyi secara akurat pada teks keagamaan seperti Al-Qur’an.
3. Belum ada perbandingan yang jelas mengenai kelebihan dan kekurangan metode CTM dan BERTopic dalam pemodelan topik teks terjemahan Al-Qur’an.

### Ruang Lingkup Masalah

Berdasarkan beberapa pokok permasalahan yang telah diuraikan pada identifikasi masalah di atas, maka penelitian dibatasi pada:

1. Penelitian ini hanya membahas pemodelan topik pada teks terjemahan Al-Qur’an berbahasa Indonesia, tidak pada teks asli bahasa Arab.
2. Fokus analisis terbatas pada dua metode pemodelan topik, yaitu Contextualized Topic Modeling (CTM) dan BERTopic.
3. Evaluasi dilakukan berdasarkan kualitas topik yang dihasilkan dan akurasi model menggunakan metrik statistik dan validasi ahli tafsir.

### Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah yaitu:

1. Bagaimana kemampuan CTM dan BERTopic dalam menangkap konteks dan tema pada teks terjemahan Al-Qur’an berbahasa Indonesia?
2. Apa kelebihan dan kekurangan masing-masing metode dalam menghasilkan topik yang koheren dan relevan?
3. Metode mana yang lebih akurat dan efektif dalam pemodelan topik pada teks terjemahan Al-Qur’an berbahasa Indonesia?

## Tujuan dan Manfaat Penelitian

(Dalam menulisan tujuan penelitian, minimal dituliskan untuk menganalisis, mengevalusi, mensintesiskan dan lain lain. Tidak boleh tujuan penelitian dituliskan untuk mengetahui)

Adapun tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis,,,,,,
2. Mengevalusai,,,,,
3. Mengembangkan metode.
4. Merancang dan mengimplementasikan teknik.

## Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan menjelaskan tentang berapa penjelasan singkat isi dari masing-masing bab dalam proposal tesis ini sebagai berikut:

**BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini mengemukakan latar belakang masalah yang diteliti, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

**BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

Bab ini mencakup beberapa sub bab antara lain : tinjauan pustaka, teori teori yang mendukung topik dan kerangka pemikiran.

**BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini mencakup beberapa sub bab antara lain: analisis kebutuhan, perancangan penelitian serta Teknik analisis

# 

# LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

## Tinjauan Pustaka

Dalam penelitian ini, mahasiswa diminta membuat *literatur review*. Mahasiswa melakukan penelitian berdasarkan beberapa penelitian terdahulu yang telah diterbitkan atau di *publish* dalam bentuk jurnal ilmiah. Adapun hasil penelitian yang mahasiswa jadikan sebagai bahan perbandingan memiliki topik atau *scope* penelitian yang tidak jauh berbeda. Penelitian terdahulu yang mahasiswa ambil adalah penelitian yang berbentuk jurnal maupun artikel ilmiah untuk membandingkan kerangka kerja yang akan penulis buat dengan penelitian sebelumnya, berikut penjabarannya. Ketentuan jurnal ilmiah yang dibuat literatur review sebanyak 7-10 paper/jurnal dengan rentang waktu 3 tahun terakhir. Daam kajian literatur reviu ini dipilih paper paper yang mempunyai relevansi dengan penelitian saudara. Rainfall menurut(Harlina & Usman, 2020).

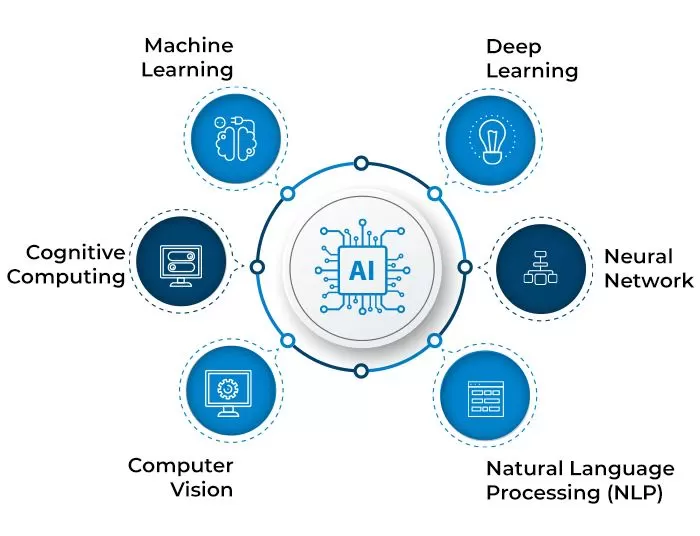
Selanjutnya *paper-paper* pendukung ditulis dalam bentuk *summary* yang dituangkan dalam tabel dan dijelaskan mengenai peneliti, judul, penerbit dan tahun, judul, metode, hasil). Paper yang diacu sebagai pendukung minimal 30 – 40 paper/artikel.

## Landasan Teori

Dalam landasan teori ini dituliskan teori-teori yang mendukung penelitiaan. Landasan teori dituliskan teori tentang konseptual maupun landasan teori tentang metode. Contoh seperti dibawah.

### *Artificial Inteligence*

*Artificial Intelligence* (AI) atau Kecerdasan Artifisial adalah teknik yang menjadikan komputer dapat (Cholissodin et al., 2020a).





Bidang ilmu ini terdapat perbedaan dengan statistika, secara umum teori nya dibangun dengan berlandaskan teknik atau pendekatan heurestik sehingga Kecerdasan Artifisial berkontribusi terhadap pengolahan informasi berdasarkan pola atau model penalaran manusia (Prasetyo, 2014).

Lingkup utama Kecerdasan Artifisial secara umum adalah:

1. Sistem Pakar (*Expert System*) : Dalam hal ini, computer digunakan sebagai sarana untuk menyimpan pengetahuan para pakar. Dengan demikian computer akan memiliki keahlian untuk menyelesaikan permasalahan dengan meniru keahlian yang dimiliki oleh para pakar.

2. Pengolahan Bahasa Alami (*Natural Languange Processing*) : Dengan pengolahan Bahasa alami ini diharapkan user dapat berkomunikasi dengan computer menggunakan Bahasa sehari – hari.

3. Pengenalan Ucapan (*Speech Recognition*) : Melalui pengenalan ucapan, diharapkan manusia dapat berkomunikasi dengan computer menggunakan suara.

4. Robotika dan Sistem Sensor (*Robotics and Sensory System*) : Penerapan Kecerdasan Artifisial yang memadukan Ilmu pengetahuan dan teknologi, rekayasa robot, manufaktur, aplikasi dan desposisi structural. Robot adalah system atau alat yang digunakan untuk menggantikan kinerja manusia secara otomatis.

5. *Computer Vision* : Mencoba untuk dapat menginterpretasikan gambar atau objek – objek tampak melalui computer. Salah satu cabang pengetahuan yang mempelajari bagaimana computer dapat mengenali objek yang diamati atau diobservasi.

6. *Intelligent Computer-Aided Instruction* : Komputer dapat digunakan sebagai tutor yang dapat melatih dan mengajar.

7. *Game Playing* : Kegiatan kompleks yang didalamnya terdapat peraturan, play dan budaya (Sutojo, T, Edy Mulyanto, 2011).

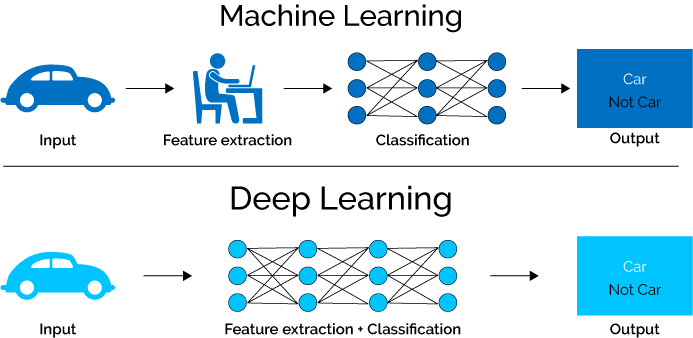
### *Machine Learning*

*Machine Learning* (ML) atau Mesin Pembelajar adalah sebuah cabang dari AI yang fokus belajar dari data (learn from data), yaitu fokus pada pengembangan sistem yang mampu belajar secara mandiri tanpa harus berulang kali diprogram manusia. Oleh karena demikian, ML membutuhkan data yang akurat sebagai bahan belajar sebelum digunakan ketika testing untuk hasil output yang optimal (Cholissodin et al., 2020b).

Pengembangan mesin ini berdasarkan disiplin ilmu seperti : Fisika, Statistika, Matematika serta data mining sampai mesin mampu mampu melaksanakan pembelajaran suatu Analisis tanpa diprogram kembali.(Jamaaluddin & Sulistyowati, 2021). Konsep sentral inilah dibelakang semua algortima ML yang dapat merepresentasikan kenyataan berdasarkan data yang diketahui dengan menggunakan fungsi matematis (Mueller, John Paul Massaron, 2018) (Mueller & Massaron, 2018).

Pendekatan *machine learning* bukan hanya sekedar permasalahan *database,* namun juga pendekatan terhadap Kecerdasan Artifisial. Untuk menghadirkan system cerdas, system tersebut dapat merubah kebutuhan secara umum dengan kemampuannya untuk belajar, jika system yang dibangun dapat belajar dan beradaptasi dengan perubahan yang ada maka system tersebut dapat menjadi jawaban atau solusi untuk segala kemungkinan situasi yang akan terjadi (Alpaydin, 2014).

Salah satu manfaat *machine learning* adalah kita bisa menganalisis dan menemukan pola yang tersembunyi didalam data tersebut. Dimana pola atau pengetahuan yang tersembunyi tentang suatu masalah yang dapat digunakan untuk memprediksi kejadian di masa depan serta dapat menetukan jenis pengambilan keputusan yang kompleks. Machine learning adalah salah satu tools yang digunakan untuk mengubah informasi menjadi pengetahuan (Mustika, Yunita Ardilla, Abraham Manuhutu, Nazaruddin Ahmad, Imanuddin Hasbi, Guntoro, Melda Agnes Manuhutu, Mohamad Ridwan, Hozairi, Anindya Khrisna Wardhani, Syariful Alim, Ikhsan Romli, Yoga Religia, D Tri Octafian, Unggul Utan Sufandi, 2021)



1. Ilustrasi Machine Learning.

## Kerangka Pemikiran

Merupakan suatu penjelasan tentang kerangka berpikir kesisteman untuk memecahkan masalah yang sedang diteliti, termasuk menguraikan objek penelitian. Untuk melengkapi uraian kerangka pemikiran, peneliti dapat menyajikan kerangka pemikiran dalam bentuk diagram.

# 

**METODOLOGI**

## Analisis Kebutuhan

Dituliskan tentang data dan sumber data, populasi, sampel dan teknik sampling, metode pengumpulan data

## Perancangan Penelitian

Perancangan penelitian…..

## Teknik Analisis

Sedang untuk model prediction dituliskan pengujian mod dengn MAPE, RMSE, MAE dan lain-lain. (penulisan formula matnatika wajib diberi nomor pada bagian kanan dalam tanda kurang). Seperti contoh pada teknik analisi data

## Jadwal Penelitian

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Kegiatan** | **Waktu (Bulan)** | | | | | |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** |
| 1 | Pelaksanaan persiapan |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Pengadaan alat dan bahan |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Pelaksanaan studi pustaka |  |  |  |  |  |

# DAFTAR PUSTAKA

Daftar pusataka dengan APA Style. Isi daftar pustaka ini secara otomatis diisi dari sitasi pada body proposal.

Daftar pustaka tidak boleh ditulis secara manual

Contoh

Alpaydin, E. (2014). *Introduction to Machine Learning - Third Edition*. The MIT Press Cambridge, Massachusetts - London - England.

Blei, D. M., Ng, A. Y., & Edu, J. B. (2003). Latent Dirichlet Allocation Michael I. Jordan. In *Journal of Machine Learning Research* (Vol. 3).

Cholissodin, I., Soebroto, A. A., Hasanah, U., & Febiola, Y. I. (2020a). *AI , MACHINE LEARNING & DEEP LEARNING*. Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya.

Cholissodin, I., Soebroto, A. A., Hasanah, U., & Febiola, Y. I. (2020b). *AI , MACHINE LEARNING & DEEP LEARNING*. Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya.

Habash, N. (2006). *Arabic Preprocessing Schemes for Statistical Machine Translation*.

Harlina, S., & Usman, U. (2020). Analisa Prediktif Curah Hujan Data Time Series Berbasis Metode Neural Network. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, *10*(2), 163. https://doi.org/10.35585/inspir.v10i2.2586

Jamaaluddin, & Sulistyowati, I. (2021). *BUKU AJAR KECERDASAN BUATAN (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)*. UMSIDA PRESS.

Mueller, John Paul Massaron, L. (2018). *Artificial Intelligence For Dummies*. John Wiley & Sons, Inc.

Mustika, Yunita Ardilla, Abraham Manuhutu, Nazaruddin Ahmad, Imanuddin Hasbi, Guntoro, Melda Agnes Manuhutu, Mohamad Ridwan, Hozairi, Anindya Khrisna Wardhani, Syariful Alim, Ikhsan Romli, Yoga Religia, D Tri Octafian, Unggul Utan Sufandi, I. E. (2021). *DATA MINING DAN APLIKASINYA*. Widina Bhakti Persada.

Prasetyo, E. (2014). *DATA MINING - Mengolah Data Menjadi Informasi Menggunakan MATLAB*. CV. ANDI OFFSET.

Sutojo, T, Edy Mulyanto, V. S. (2011). *Kecerdasan Buatan*. ANDI dengan UDINUS.

**Rangkuman Ketentuan :**

###### Kertas

Spesifikasi kertas yang digunakan:

1. Jenis : HVS
2. Warna : Putih
3. Berat : 80 gram
4. Ukuran : A4 (21,5 cm x 29,7 cm)

###### Penulisan Tesis

Ketentuan penulisan adalah sebagai berikut:

1. Pencetakan dilakukan pada satu sisi kertas (*single side*)
2. Posisi penempatan teks pada tepi kertas:
   1. Batas kiri : 4 cm dari tepi kertas
   2. Batas kanan : 3 cm dari tepi kertas
   3. Batas atas : 3 cm dari tepi kertas
   4. Batas bawah : 3 cm dari tepi kertas
   5. Khusus halaman sampul dan halaman judul batas kiri:3cm, kanan: 2cm, atas: 4cm, bawah: 4 cm
3. Setiap halaman pada naskah harus diberi “*auto text*” pada *footer* dengan tulisan UNIVERSITAS PAMULANG (*Times New Roman* 12), ditulis pada posisi rata kiri *(align left).*
4. Nomor halaman ditulis pada posisi rata kanan (*align right*) dengan :
   * 1. Nomor halaman bagian awal dari lembar pengesahan sampai daftar gambar menggunakan angka Romawi: i, ii, iii, iv, v
     2. Bagian isi BAB 1-5 menggunakan angka: 1, 2, 3, 4, 5 dan seterusnya
     3. Nomor halaman daftar pustaka, riwayat hidup dan lampiran merupakan kelanjutan dari nomor halaman bagian isi.
5. Huruf yang digunakan menggunakan jenis *Times New Roman* 12 dan diketik rapi (rata kiri kanan – justify) dengan spasi 1,5 (*Line spacing* = 1.5 *lines),* kecuali judul bab.
6. Judul bab menggunakan jenis huruf *Times New Roman* 14 *Bold* dan ditulis huruf kapital serta diletakkan di tengah.
7. Judul sub bab menggunakan jenis huruf *Times New Roman* 12 *Bold* dan ditulis huruf besar pada setiap awal kata dengan posisi rata kiri.
8. Jarak antara judul bab dan sub bab *after* 24 pt.
9. Jarak antara sub bab dan isi *after* 6 pt.
10. Jarak antara isi dengan sub bab berikutnya 1 kali *ente*r.
11. Warna huruf yang digunakan hitam pekat.
12. Setiap istilah asing italic
13. Tidak boleh menggunakan simbol dalam list (hanya boleh dengan huruf, angka dan romawi dalam pembuatan list suatu pembahasan)